

新たな外国語

意味も分からぬ外国語の文章を丸暗記する苦労もあつたが、それが礼拝の手伝いをさせてもらう条件であつたので、その是非は追求せずに素直に覚えた。しかし、外国语のフレーズを覚えることで、得をすることもある。そのことを知つ

南山大学学長 ミカエル・カルマノ 6



ギムナジウムの教室で。4列目の
左から2人目が筆者（59年）

ガラスの瓶に入れていて、値段には必ず瓶代も含まれていた。飲み干して、買ったところに返したら、瓶代のお金が戻ってくる仕組みである（今はドイツもほとんどペットボトルとなっているが、スーパーでケース買ひする時は、昔と同様、please „ May I have your bottle „ といつてしまっていた。彼らが帰つてからそのボトルを拾つたのも一つのやり方であろうが、ちょっとした実用英語を生かして、もっと戦略的に動いた方が、実は儲かるのである。そのために使つたのは、

語の次に習得した外国語はこのボトル取得用の英語であった。

今と違つて、西ドイツ（少なくとも私が生まれ育つたヘッセン州）の小学校教育課程には外国语の科目はなかつた。（基本的に会話まで続いている）ドイツの伝統的な、いわゆる複線

校「ギムナジウム」には英語で始まるコースもあつたが、「神父になりたいから、ラテン語が必修科目となつてゐる学校に行きたい」と両親に告げたのである。日本語という選択肢は、当時はなかつたが、あつたとしても私はきっとラテン語を選んだに違ひない。

兵隊を相手に戦略的な活動

たのは、小学校低学年の時
だった。祖父の町で従兄弟
たちと共に市営プールに行
つたことがそのきっかけと
なった。

その町には米軍基地があり、兵隊もよく同じプールに泳ぎに来た。1950年代の後半で、ソフトドリンクはペットボトルではなくて、当のアメリカの兵隊たちは瓶を返すことを煩わしく思っていたか、帰るとき空になつた1ケースを返せば瓶代は取られない）。さて、当のアメリカの兵隊たちは瓶を返すことを煩わしく思っていたか、帰るとき

「ええ、あんたが、一に二に三に四に五に六に」とボト
ルをもらえるチャンスがあるよ」と言つて、私はま
たも丸暗記した良く分から
ないト國語三重の新川

型の学校教育制度において、
外国語教育は5年生から始
まる。つまり、外国語が必
修科目となるのは、2つ目
の学校に進学してからな
どある。今はその待功力