

好き・嫌いな科目

日本の教育制度で5年生に当たる学年から始まる、ラテン語とギリシア語を必修科目とするギムナジウムは、もともとこの（9年のカリキュラムを持つ）学校の原型ではあったが、私が通っていた当時すでに、現代外国語や自然科学を教育



南山大学学長 ミカエル・カルマノ 11

課程の中心とするコースの中で、少数派になっていた。自分が選んだコースであっ

たので、私は満足していた。死語を勉強していても普通の“高校生だと思っ

であった私はきつと取り扱いきにくい生徒であった。音楽の先生とも話あまり合

れない。好きな科目はやはり古典のラテン語・ギリシア語であつたが、特にクラスメイ

トのサマーキャンプは私にとつて最初の外国旅行のきっかけにもなつた。行き先は隣のフランスで、フランスのボーイスカウトと一緒に古い教会の修復を手伝つていた。学校で学んだフランス語を実際に使えるチャンスにもなつたが、「国境」というものについても考えさせられた。1950年代からフランス・ドイツ両政府が推進した若い世代の交流政策のおかげで、パスポートなし、身分証明書だけでフランスに入国できたのである。国境は人を阻む障害物ではなく、人を迎え入れる門と見なしたい。

面白かった古典で詩の翻訳

ていた。当然であろうが、あまり好きでない科目もあつた。

その一つは図画であつた。有名な画家の絵を見てもあまり感激しないどころか、水彩絵等を通して自分自身を表現しようとする興味もなかった。先生の方からみたら、絵を描くことに非常に消極的

わなかつた。バイオリンのレッスンを受けて、音楽が好きな子どもであつたが、先生に誘われても、彼が率いていた学校のオーケストラに参加するのを頑固に拒んでいた。

バイオリンの生徒でつくられたアンサンブルや、時々クラスの友達と一緒にやった室内音楽の演奏の方が、学校と関係がなく、自分には合っていたかもし

その一つは図画であつた。有名な画家の絵を見てもあまり感激しないどころか、水彩絵等を通して自分自身を表現しようとする興味もなかった。先生の方からみたら、絵を描くことに非常に消極的

わなかつた。バイオリンのレッスンを受けて、音楽が好きな子どもであつたが、先生に誘われても、彼が率いていた学校のオーケストラに参加するのを頑固に拒んでいた。

バイオリンの生徒でつくられたアンサンブルや、時々クラスの友達と一緒にやった室内音楽の演奏の方が、学校と関係がなく、自分には合っていたかもし

わなかつた。バイオリンのレッスンを受けて、音楽が好きな子どもであつたが、先生に誘われても、彼が率いていた学校のオーケストラに参加するのを頑固に拒んでいた。



ボーイスカウトのキャンプファイヤーでギターを弾く（64年）

わなかつた。バイオリンのレッスンを受けて、音楽が好きな子どもであつたが、先生に誘われても、彼が率いていた学校のオーケストラに参加するのを頑固に拒んでいた。

バイオリンの生徒でつくられたアンサンブルや、時々クラスの友達と一緒にやった室内音楽の演奏の方が、学校と関係がなく、自分には合っていたかもし

わなかつた。バイオリンのレッスンを受けて、音楽が好きな子どもであつたが、先生に誘われても、彼が率いていた学校のオーケストラに参加するのを頑固に拒んでいた。

バイオリンの生徒でつくられたアンサンブルや、時々クラスの友達と一緒にやった室内音楽の演奏の方が、学校と関係がなく、自分には合っていたかもし